

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной

работе

Е.С. Богомолова

« 29 » _____ 20 23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА**

Направление подготовки (специальность): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ПЕДИАТР**

Факультет: **ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ**

Кафедра: **ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Владимир
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства науки и образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Борисов Игорь Борисович, к.б.н., доцент кафедры информационных технологий
Лазукин Валерий Фёдорович, к.б.н., доцент кафедры информационных технологий

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информационных технологий (протокол № 2 от 01.12. 2023 года)

Заведующий кафедрой
информационных технологий, к.б.н., доцент

« 01 » 12 2023 года


(подпись)

/ Баврина А.П. /

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

« 29 » декабря 2023 г.



О.М. Московцева

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Медицинская информатика» (далее – дисциплина).

Цель освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» состоит в формировании системных фундаментальных знаний об использовании в медицине и сфере организации здравоохранения современных информационных технологий сбора, хранения, обработки и анализа медико-биологической информации и всей полноты данных о состоянии здоровья пациентов с помощью программных средств, основанных на методах статистического анализа, математического моделирования, систем поддержки принятия врачебных решений (СППВР) что необходимо для повышения качества оказания медицинской помощи населению в профессиональной практической деятельности врача.

При этом задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов знания об основных подходах информатизации здравоохранения;
- изучить математические методы, программные и технические средства информационных технологий, используемых на различных этапах получения и анализа биомедицинской информации;
- дать студентам сведения о современных компьютерных технологиях обработки и анализа медицинских данных, применяемых в медицине и здравоохранении;
- научить использовать ресурсы Интернет для поиска медико-биологической информации и размещения там своей информации.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП ВО организации

Дисциплина «Медицинская информатика» относится к обязательной части Блока 1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Педиатрия» и изучается в течение 3-го семестра второго курса.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-5	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изу-	ИД-1 опк-5 Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации. ИД-2 опк-5 Уметь проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и ин-	Статистические методы исследования. Основные этапы социально-гигиенического исследования, их содержание. Виды и методику расчета относительных и средних величин, их ошибок. Методы корреляционного	Применять статистические методы исследования. Проводить социально-гигиеническое исследование, Рассчитать и анализировать относительные и средние величины и их ошибки. Применять	Навыками самостоятельного выбора и применения статистических методов исследования. Навыками самостоятельного проведения социально-гигиенического исследования, навыками самостоятельного расчета и анализа относительных и

		чать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние здоровья населения	терпретировать его результаты. ИД-3 опк-5 Уметь проводить анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и составлять прогноз развития событий.	анализа. Методы стандартизации показателей. Методы анализа динамических рядов. Основные показатели здоровья населения и деятельности МО	методы корреляционного анализа. Применять методы стандартизации показателей. Применять методы анализа динамических рядов.	средних величин и их ошибки. Навыками самостоятельного применения методов корреляционного анализа, стандартизации показателей, Навыками самостоятельного применения методов анализа динамических рядов.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ОПК-5	Информатика	1. Основные понятия о компьютерных коммуникационных сетях. Понятия о локальных, корпоративных, региональных и глобальных сетях. Информационные ресурсы Интернет. 2. Основные понятия о структуре и организации баз данных (БД) и системы управления БД (СУБД) на примере реляционной СБД MS Access.
		Медицинские информационные системы (МИС)	1. Современные информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников. 2. Медицинские информационные системы (МИС) четырех уровней: базовый, медицинской организации (МО), региональный (РМИС), федеральный. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ). 3. Телемедицина. Мобильные медицинские технологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		3	
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции (Л)	0,39	14		14	
Лабораторные практикумы (ЛП)	1,44	52		52	
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42		42	
Научно-исследовательская работа студента					

Промежуточная аттестация					
зачет					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108		108	

6. Содержание дисциплины

6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	№ се- местра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						всего
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	СРС	
1	1	Информатика	4	12				16	32
1	1	Медицинские информационные системы	10	40				26	76
3	1	Экзамен							
		ИТОГО	14	52				42	108

Л- лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СРС – самостоятельная работа студента

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Семестр	
		Объем в АЧ	3
1	Информация, свойства информации. Информатика, медицинская информатика. Открытые и проприетарные программные средства. Большие данные.		2
2	Технические средства компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети. IP –адрес. Технология Ethernet. Сетевые протоколы локальных компьютерных сетей. Протоколы ресурсов интернет.		2
3	Файл-сервер м клиент-серверные технологии. Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Реляционная СУБД MS Access. Объекты реляционной СУБД MS Access.		2
4	Системы Поддержки Принятия Решений в медицине (СППР). Модуль математического моделирования. Вероятностный модуль. Вероятностная диагностика. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов		2
5	Медицинские Информационные Системы (МИС) уровней базового и медицинской организации (МО). АРМ медицинского работника-специалиста. Электронная карта пациента.		2
6	Медицинские Информационные Системы регионального и национального уровней. ЕГИСЗ. Цифровая медицина. Единый портал госуслуг.		2
7	Международные стандарты телекоммуникационного обмена медицинскими данными. Стандарт HL7. Стандарт DICOM. Телемедицина. Современные тенденции информационных технологий в медицине. 4П – медицина.		2
	ИТОГО		14

6.3. Тематический план лабораторных практикумов:

№ n/n	Наименование тем практических занятий	Семестр	
		Объем в АЧ	
			3
1	Использование элементов описательной статистики для анализа медицинских данных. Использование статистических распределений для описания характеристик выборок множественных медицинских данных		3
2	Применение компьютерных программных средств для решения задач на расчет коэффициента корреляции Пирсона и на расчет коэффициентов уравнения линейной регрессии.		3
3	Применение компьютерных программных средств для решения задач на поиск различия двух выборок медицинских данных с помощью t -критерия Стьюдента.		3
4	Контрольное занятие по теме Применение современных компьютерных средства статистического анализа медицинских данных в задачах медицинской диагностики		3
5	Математическое моделирование физиологических процессов в медицине. Фармако-кинетические модели. Однокамерные модели.		3
6	Фармако-кинетические модели. Двухкамерные модели.		3
7	Популяционное моделирование. Модель Ферхюльста с одной популяцией. Модель Вольтерра-Лотки «Хищник- жертва» с двумя популяциями.		3
8	Математическое моделирование в социальной медицине. Модель с тремя популяциями. Модели эпидемии.		3
9	Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов		3
10	Вероятностные методы дифференциальной диагностики		3
11	Оптимизация диагностического теста		3
12	Контрольное занятие по теме Современные компьютерные средства математического моделирования и вероятностные методы дифференциальной диагностики в медицинских СППР		3
13	<u>Базы данных.</u> Создание многотабличной базы данных — создание таблиц в режиме конструктора: — создание формы с помощью мастера		3
14	<u>Базы данных.</u> Создание запроса для отчетного документа в режиме мастера и в режиме конструктора: — формирование запроса на выборку для отчетного документа — сортировка и группировка записей в отчетном документе		3
15	<u>Базы данных.</u> Создание базы данных с таблицами со специальными типами полей в форме списка — создание специальных типов полей в форме списка в режиме конструктора — модификация структуры запроса на выборку для отчетного документа		3
16	<u>Базы данных.</u> Знакомство и работа с шаблонами многофункциональных БД: — замена данных нескольких таблиц в базе данных «Борей» — работа с отчетными документами		3
17	<u>Базы данных.</u> Знакомство с работой специализированных БД с реестрами и персонифицированных регистров.		3
	Контрольное занятие по теме Базы данных (БД) и системы управления БД (СУБД)		3

18	<i>Зачет.</i>		1
	<i>ИТОГО</i>		52

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

- не предусмотрены.

6.5. Тематический план семинаров:

- не предусмотрены.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ n/n	Виды и темы СРС	Объем в АЧ
		3 семестр
1	Свободное ПО. Операционная система Linux. Пакет Libre Office	3
2	Технология Ethernet. Сетевые протоколы локальных компьютерных сетей. Протоколы ресурсов интернет.	3
3	Постреляционные СУБД.	3
4	Экспертные системы	3
5	Нейронные сети	3
6	Двух камерные фармакокинетические модели.	3
7	Электронная персональная медицинская запись (ЭПМЗ). Электронный Медицинский Архив	3
8	Стандарт DICOM.	2
9	Назначение СЭМД. Назначение ФЭР.	3
10	Задачи проекта мониторинга движения лекарственных препаратов.	3
11	Цифровая медицина. Электронный документооборот в медицинских учреждениях России.	3
12	Единый портал госуслуг. Личный кабинет пациента «Мое здоровье», на портале госуслуг.	3
13	Стандарт Health Share.	1
14	Телемедицина.	4
15	Большие данные	2
	ВСЕГО	42

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

- ФГОС не предусмотрены.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ПРИМЕР:

№ n/n	№ се- мес- тра	Формы кон- троля	Наимено- вание раз- дела дис- циплины	Оценочные средства		
				виды	кол-во кон- трольных вопросов	кол-во тестовых за- даний
1	2	3	4	5	6	7
1	3	Контроль освоения темы	Информатика	Тесты	20	Неограниченно (при проведении компьютерного тестирования)

2	3	Контроль освоения темы, Контроль самостоятельной работы студента,	Медицинские информационные системы	Контрольные вопросы	18	18
3	3	Зачет		Контрольные вопросы	24	20

Примеры оценочных средств:

Примеры тестовых заданий:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКЕ

<p>1. Специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте, называется</p> <p>1*) база данных 4) массив 2) таблица 5) архив 3) хранилище</p>
<p>2. Для получения таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора полей, удовлетворяющих заданным условиям, используются</p> <p>1*) Запросы 3) Вопросы 2) Опросы 4) Выборки</p>
<p>3. Созданный пользователем графический интерфейс для ввода и корректировки данных таблицы базы данных, это есть</p> <p>1*) форма 3) отчет 2) запрос 4) таблица</p>
<p>4. Табличная база данных называется</p> <p>1) многотабличной 4) иерархической 2*) реляционной 5) сетевой 3) объектно-ориентированной</p>
<p>5. Локальная компьютерная сеть - это.</p> <p>1*) сеть, с ограниченным расстоянием между компьютерами 2) сеть, с локальными программами 3) сеть, с локализацией процессоров 4) сеть с числом компьютеров менее 100</p>
<p>6. Что также может называться электронной историей болезни или еще электронным паспортом пациента наряду с другими объектами такими, как:</p> <p>1) МИС, 3*) ЭМК, 2) РМИС, 4) ЕГИСз</p>
<p>7. В каких условиях и учреждениях может использоваться Электронная медицинская карта?</p> <p>1) домашних, 4*) поликлинических, 2) учебных, 5) стационарных (больницах) 3) комфортных,</p>
<p>8. Что является единым информационным ресурсом, позволяющим оперировать личными медицинскими данными пациентов?</p> <p>1) паспорт, 4*) ЭМК, 2) удостоверение, 5) РМИС 3) пропуск,</p>
<p>9. Какой объект помогает пациенту надежно и конфиденциально хранить и контролировать необходимую для него медицинскую информацию в стандартном виде?</p>

<p>1) дисконтная карта, 3*) электронная медицинская карта, 2) дебетовая карта, 4) записная книжка.</p>
<p>10. Как называется информационная система, представляющая собой совокупность программно-технических средств, предназначенных для автоматизации различных процессов, протекающих в лаборатории, и обеспечивающих потребность специалистов лаборатории в систематической информации по всем аспектам их деятельности для принятия решений, улучшающих работу лаборатории, в том числе и по повышению качества результатов лабораторных анализов?</p> <p>1) МИС, 3*) ЛИС, 2) РМИС, 4) ЕГИСз.</p>
<p>11. Как называется рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов индивидуального или коллективного пользования, которые позволяют ему вести обработку данных с целью получения информации, обеспечивающей поддержку принимаемых им решений при выполнении профессиональных функций?</p> <p>1) РАН, 3) ЦНИЛ, 2*) АРМ, 4) ФГОС.</p>
<p>12. Какая информационно технологическая подсистема МИС сокращает поток бумажных носителей, снижает трудоемкость выполняемых работ, повышает профессиональный уровень работников и комфортность условий медицинских работников?</p> <p>1) ЛИС, 3) Linux, 2) iOS, 4*) АРМ</p>
<p>13. Вероятностные методы в системах поддержки принятия решений в задачах на выбор наиболее вероятных нозологических форм заболеваний основаны на использовании формулы:</p> <p>1) Бернулли; 4) Пуассона; 2*) Байеса; 5) Пирсона 3) Гаусса;</p>
<p>14. Методы в системах поддержки принятия решений в задачах на выбор наиболее оптимального решения, принимаемого на основании анализа экспертных оценок специфики заболевания пациентов, относятся к категории:</p> <p>1) искусственного интеллекта; 3) нейросетевых систем; 2*) экспертных систем; 4) статистических систем</p>
<p>15. Методы в системах поддержки принятия решений в задачах на выбор наиболее подходящего в данной ситуации решения, принимаемого с помощью самообучающихся систем анализа, копирующих деятельность мозга, относятся к категории:</p> <p>1) искусственного интеллекта; 3*) нейросетевых систем; 2) экспертных систем; 4) статистических систем</p>

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАТИКЕ

Раздел. Информатика

1. Определение информации. Основные свойства информации. Формула для количественного определения информации. Единицы измерения информации.
2. Приведите примеры аналоговых сигналов, используемых для диагностики состояния пациента. Чем аналоговый сигнал отличается от цифрового? Дайте понятие дискретизации аналогового сигнала, времени и частоты дискретизации. Какие устройства используются для преобразования аналогового сигнала в цифровой?
3. Локальные сети. Технические средства локальных сетей. Топологии сетей. Технология Ethernet.
4. Локальные вычислительные сети. Перечислите иерархию сетевых протоколов по стандарту ISO/OSI. Каковы их основные функции?
5. Опишите, что такое IP-адрес и доменная структура адресных имен в компьютерных сетях. Назначение DNS – сервера.

6. Понятие исходного программного кода. Понятие о лицензии на ПО. Опишите основные особенности лицензионного правового соглашения для пользователей проприетарного ПО.
7. Открытый и закрытый исходный код. Примеры ОС с открытым (ОПС) и закрытым исходным кодом. Перечень и характеристики достоинств и недостатков ОПС и проприетарных ОС.
8. Понятие исходного программного кода. Понятие о лицензии на ПО. Почему не следует использовать нелицензионное ПО?
9. Приложения и пакеты приложений свободного и проприетарного ПО. Характеристики OpenOffice и MSOffice. Ценовые и качественные характеристики.
10. Информационные технологии доступа к данным в локальных сетях. Файл-серверные технологии, FTP-сервер. Клиент-серверные технологии, SQL-сервер. Язык структурированных запросов SQL.
11. Принципы работы электронной почты. Правила записи адреса электронной почты. Что такое почтовый ящик пользователя, где он располагается и как осуществляется доступ к нему? Основные функции программы Почтовый Агент (mail agent).
12. Глобальные компьютерные сети. Основные принципы, на которых организован Интернет. Информационные угрозы в глобальных сетях и способы защиты от различных угроз.

Раздел. Медицинская информатика

1. Предмет и задачи медицинской информатики. Особенности медицинской информации. Основные понятия медицинской информатики. Основные этапы истории медицинской информатики. Информационные технологии в медицине.
2. Определение медицинской информатики, как прикладной науки. Задачи, решаемые методами медицинской информатики. Основные этапы истории медицинской информатики. Основные задачи современного этапа развития методов медицинской информатики (2005 по н.в.) и прогноз развития медицинской информатики.
3. Назовите виды медицинских данных и приведите примеры. Назовите особенности медицинских данных. Как эти особенности учитываются в медицинской практике?
4. Дайте определение модели, перечислите виды моделей, построение моделей. Охарактеризуйте особенности математических моделей и их применение в медицине. Назовите этапы процесса математического моделирования и охарактеризуйте их. Что даёт результат анализа модели?
5. Методы математического моделирования в медико-профилактическом деле. Математическая SIR модель инфекционного процесса. Специфика поведения численностей групп S – чувствительных, I – инфицированных и R – иммунорезистентных на начальном, среднем и конечном этапах развития динамики инфекционного процесса.
6. Каковы основные функции и общие принципы построения электронной истории болезни (ЭИБ)? Какие задачи решает ЭИБ?
7. Дайте определение понятию «регистр». Чем отличаются популяционные регистры от всех остальных? Приведите примеры регистров, используемых в медицинской практике.
8. Информационные медицинские системы в управлении лечебно-профилактическим учреждением. Понятие об электронной истории болезни (ЭИБ) (или об электронной карте пациента (ЭКП)), как о медицинской информационной системе. Укажите концептуальную основу ЭИБ.
9. Принципы защиты персональной информации в информационных медицинских системах. Кто имеет полный доступ к личным данным пациента? Что означает санкционированный доступ? Приведите пример системы паролей для обеспечения конфиденциальности данных. Что означает электронно-цифровая подпись?

10. Дайте определение медицинской информационной системе (МИС). Для чего предназначены ИМС? В рамках классификации ИМС, определите, что такое медико-технологические системы, какие имеются подсистемы? Что такое автоматизированные рабочие места (АРМ) медицинских работников, на какие виды их подразделяют?
11. В рамках классификации информационных медицинских систем (ИМС), определите (а) что такое компьютерные информационно-технические системы, какие из них можно выделить? (б) что такое автоматизированные информационные системы ЛПУ. На какие виды их подразделяют?
12. В рамках классификации медицинских информационных систем (МИС), определите, что такое (а) МИС медицинской организации (МО), (б) медицинские информационные системы регионального уровня – РМИС, каковы их задачи?
13. В рамках классификации информационных медицинских систем (ИМС), определите, что такое медицинские информационные системы федерального уровня. Расшифруйте аббревиатуру ЕГИСЗ. Уровни ЕГИСЗ. Основные задачи, решаемые РМИС и проблемы развития, «цифровое неравенство».
14. Дайте определение телемедицины. Укажите и поясните сопутствующие термины. Укажите основополагающие международные документы в области телемедицины. В чём состоит особенность телемедицинской деонтологии? Приведите примеры телемедицинских сервисов.
15. Системы поддержки принятия медицинских решений. Основные компоненты систем поддержки принятия медицинских решений. Объяснить применение метода математического моделирования на примере фармакокинетической модели.
16. Вероятностные методы диагностики. Теорема Байеса. Расчёты на основе метода Байеса. Априорные $P(D_k)$ и апостериорные $P(D_k/S^+)$ вероятности, где D_k – заболевание k -й нозологической формы, S^+ – событие, связанное с обнаружением диагностического знака, симптома. Поиск наиболее вероятных нозологических единиц D_k из списка возможных вариантов $D_i, i=1, 2 \dots n$.
17. Статистические характеристики диагностических признаков и симптомов. Диагностический знак, предел нормальности. Понятие об истинных положительных и отрицательных исходах (ИП и ИО), ложных положительных и отрицательных исходах (ЛП и ЛО). Примеры.
18. Поясните вероятностную интерпретацию результатов диагностического теста для истинно положительных и отрицательных (ИП и ИО) и ложно положительных и отрицательных (ЛП и ЛО) исходов формальной диагностики по диагностическому признаку.
19. Дайте формулу для диагностической специфичности (ДС, Sp) диагностического признака (симптома) и поясните статистическую значимость этой формулы. Чему равно максимальное значение чувствительности? При каком условии она его принимает? Приведите пример, когда целесообразно выбирать максимальное значение специфичности.
20. Дайте формулу для диагностической чувствительности (ДЧ, Se) диагностического признака (симптома) и поясните статистическую значимость этой формулы. Чему равно максимальное значение чувствительности? При каком условии она его принимает? Приведите пример, когда целесообразно выбирать максимальное значение чувствительности.
21. Приведите формулу для прогностичности положительного результата (ППР) диагностического признака (симптома) и поясните статистическую значимость этой формулы. Чему равно максимальное значение этой характеристики? При каком условии она его принимает?

22. Дайте формулу для прогностичности отрицательного результата (ПОР) диагностического признака (симптома) и поясните статистическую значимость этой формулы. Чему равно максимальное значение этой характеристики? При каком условии она его принимает?
23. Дайте определение GRID. На чём основаны технологии GRID и для каких целей применяются? Медицинские GRID.
24. Типы баз данных. Особенности реляционных СУБД MS Access и СУБД OpenOffice.org Base. Назначение объектов СУБД Access и Base: таблицы, формы, запросы, отчеты. Типы данных.
25. СУБД. Реляционные, на примере MS Access, и постреляционные объектно-ориентированные, на примере Oracle и Cache. Дайте сравнительную характеристику их достоинств и недостатков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html
2	Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437520.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437520.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437520.html
3	Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439500.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439500.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439500.html
4	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

5	Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
6	Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html
7	Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Зарубина Т.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Монич, В.А. Введение в высшую математику и статистику / Монич, В.А., Малиновская С.Л. - Н.Новгород : НГМА, 2004 -157 с.	10	200
2	Орлов А.И. Прикладная статистика. Учебник для вузов. / А.И.Орлов.- М.: Издательство «Экзамен», 2004. - 656 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html
3	Морозов Ю.В. Основы высшей математики и статистики. Учебник. - М.: Медицина, 1998. - 232 с:(Учеб. лит. Для студентов мед. вузов).	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html
4	Макарова, Н.В. Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения/ Макарова Н.В., Волков В.Б.– С.П-б.:Питер, 2014 - 576 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке

1	Г. И. Назаренко, Я. И. Гулиев, д. Е. Ермаков Медицинские информационные системы: теория и практика. Под редакцией Г. И. Назаренко, Г. С. Осипова. Москва: ФИЗМАТ-ЛИТ, 2005. - 320 с.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ http://81.18.133.188/login.php	Полнотекстовая база данных учебных и научных изданий. Основной контент: труды сотрудников ПИМУ	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента») http://www.studmedlib.ru/	Учебная литература и дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено
2	БД «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/	Научные медицинские издания (национальные руководства, клинические рекомендации, монографии и др.)	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено
3	Электронно-библиотечная система «BookUp» https://www.books-up.ru/	Научная и учебная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено
4	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» https://pimunn.ru/lib#rec64131355	Электронные копии изданий из фондов библиотек-участниц кластера (медицинские университеты Казани, Перми, Ижевска, Кирова; Ульяновский государственный университет).	С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено

5	Электронные периодические издания 1. на платформе eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp 2. на платформе East View: https://dlib.eastview.com/browse	Отечественные электронные периодические издания по медицине и биологии	1. С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети университета 2. С любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет, по паролю и логину	не ограничено
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий, и самостоятельные оригинальные электронные издания по медицине и биологии	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/about	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет
4.	Национальная электронная библиотека https://нэб.рф/	Полнотекстовые электронные копии произведений по широкому спектру знаний.	с любого компьютера и мобильного устройства, находящегося в сети Интернет. Произведения, ограниченные авторским правом, доступны только с компьютеров научной библиотеки.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине – оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.